

# 濟南大學

# 教學督導簡報

2022 年 第 8 期 总第 96 期

签发人：邱立平

## 2022 学年春季学期第十一周线上教学督导简报

根据学校线上教学工作部署和《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》要求，校院两级线上教学督导专家组继续对全校 21 个学院开展线上教学督导检查工作，确保线上线下教学质量和效果同质等效。现对各学院第十一周线上教学督导工作开展情况进行通报。

### 一、文学院

第十一周，学院共开设 72 门课程。根据《文学院线上教学督导实施细则》，学院督导组面向全院授课教师（含外聘）进行随机听课，每位督导员至少听取 1 门课程。本周共回收《文学院听课记录单》15 份，涉及授课教师 14 人（占比 20%），听取课程 15 门（占比 21%）。根据督导组反馈，在本周教学活动的开展过程中，授课教师都能够尽职尽责，有序有效组织教学，其中范丽敏讲授的《古代文学（3）》、时宏宇讲授的《美学》、张国艳讲授的《语言学概论》、石静讲授的《大学写作》、李翠芳讲授的《大学写作》、陈晓洁讲授的《传播学》等尤为典型。

存在问题及教学建议：将最新的科研成果或学术前沿知识融入课堂教学中，从而激发学生的独立思考力和科研创新力；建议更多教师打开摄像头，进一步优化课堂互动，充分利用在线签到、课堂提问、分组讨论、辅导答疑等手段，吸引学生参与课堂教学，营造良好的课堂氛围，充分激发学生自主学习的积极性；合理规划授课内容，适应线上授课方式，避免内容过于繁杂，以致重点不够突出；有效利用丰富的在线教

学资源，丰富教学资源供给，优化课程教学内容；继续探索更加合理有效的线上过程性考核方法。

听课结束后，学院将督导意见以学院《督导简报》形式反馈给全体授课教师，分享优秀教学案例，同时及时调整教学手段，提升教学质量。

## 二、数学科学学院

第十一周，学院共计开展线上理论课程 38 门，11 门公共课和 27 门本科专业课程。教学班课程数量 244 门次，涉及授课教师 86 名。根据督导老师反馈，任课教师在线上教学中能够严格遵守课堂规范，把控好课堂节奏，线上教学质量稳步提高。本周对《运筹学》课程的线上考试进行了重点督导，本次参加考试的学生近 300 人，分为 7 个线上考场开展。根据督导反馈，整场考试都在井然有序的进行，虽然在组织形式和监考要求等方面都做了优化，但是线上考试如何保证公平、公正，仍是一个巨大的挑战和亟待解决的问题。

本周除对线上理论教学进行常规督导外，还重点对师范生从业技能大赛的初赛进行了督导。结合前期师范生讲课训练的经验，学院如期举行了师范生从业技能大赛的初赛。参赛对象为普通师范类专业学生，数学学科包括小学、初中、高中三个学段，比赛主要从教师语言、教态、授课内容设计、重难点把握、教法学法、多媒体使用、粉笔字书写等方面对选手进行综合考核。根据前期实践环节的经验，本次初赛采用“线上+线下”的方式，学生线下到录播教室录课，老师们线上评阅。本周过程化考试继续开展，考试形式主要分为两种：一种是集中组织线上考试，借助腾讯会议等平台进行。另外一种是在随堂测试，使用微星火、雨课堂等平台进行。

## 三、物理科学与技术学院

督导组按照学院线上教学督导工作安排，本周完成线上听课 8 门次，覆盖物理、光电、能源、大物中心四个系部。就督导情况来看，学院线上教学工作依旧平稳有序，师生均已适应各种线上教学手段，所有课程均能顺利完成线上教学，教学秩序良好。教师授课时精神饱满，态度认真，授课内容充实，备课充分。第十一周学院共开课 58 门，共 228 课次，授课教师 81 人全部按时到课，无调停课现象。

本周物理系完成了毕业论文的线上中期检查工作，共 115 名学生通过腾讯会议参加了中期答辩的 PPT 汇报，指导老师 26 人，分成 8 组，严格按照论文中期检查的相关要求进行考核，学生全部通过中期检查。绝大多数学生都比预期进展要快，论文工

作已基本完成，个别学生的论文进展稍显缓慢，将对其加强监管督促。

为确保下周的线下教学工作顺利开展，学院领导对下周工作进行了及时细致的安排，尤其是针对周一有课的教师，通过各系部做到了一对一通知，对核酸检测、教室直播等工作给出了具体指导意见和建议。十二周将会进一步加强线下教学工作的相关督导。

#### **四、商学院**

根据学校教学督导工作要求，学院督导办安排本院校院两级督导员在第十一周随机听了经贸、工商、金融、管科、会计 5 个系共计 16 位任课教师的线上课程，覆盖了专业基础课、专业拓展课等课程类别，较为全面地考察了商学院线上教学的实施状态。

本周线上教学总体平稳有序，教师教学准备充分、教学过程规范，课堂节奏把控适度，教学互动实时多样，过程性评价得到加强，线上教学质量稳步提高。教学设计更加到位、环节更加完备，利用雨课堂等平台学练结合，过程性教学测试比较适度，适应线上教学需要。课程思政融入效果提升，任课教师普遍注重思政元素的挖掘和融入，课堂充满正能量，教学目标达成度高。个别课程班级存在学生缺勤的现象。建议任课教师课后与辅导员、班主任及学生本人沟通，了解学生缺勤原因，及时掌握学生动态。

接下来，学院督导组将重点关注结课课程的线上考试，建议结合线上过程化考核，加大考试改革力度，既体现线上教学成果，又顾及线上考试特殊性；毕业论文工作进入尾声，将加大毕业环节指导力度，保质保量完成线上指导；继续通过多种方式对教师进行线上教学能力培训和指导，不断提高教学水平。

#### **五、外国语学院**

第十一周，按照《外国语学院本科线上教学督导工作方案》要求，本周学院教学督导员继续对包括外教在内的全体任课教师进行日常无规律抽查式听课和巡课，涉及教师 30 余人；同时对各系部毕业论文撰写进度进行督导。从督导情况来看，各系部任课教师均能有条不紊地开展线上教学，没有出现随意调停课现象，师生精神饱满，专业学生出勤率较高，线上教学质量较高。另外，各系部毕业论文指导工作也在按部就班的进行中，指导老师按照要求定期对学生进行线上交流指导，毕业论文均已经进入第二稿或第三稿撰写阶段，但是因为二专学生的毕业论文需要在一专毕业论文基础

上完成，目前大部分学生只上交了第一稿。

按照学院《关于进一步加强线上本科教学的通知》要求，大学外语教学部2个教研室针对第12教学周结课课程提前制定了线上口语考试预案，并统计汇总了具备进行线上口语考试的授课教师名单和班级名单，以保证线上口语测试的形式统一、公平、公正。

总的来说，本周线上教学情况总体平稳有序，教学效果和教学质量稳步提升。本周学院推荐的优秀教学案例为大外部高江梅老师讲授的《大学英语4》。

## 六、政法学院

第十一周，学院继续组织领导班子成员、系主任、班主任、辅导员、学院督导组深入学生宿舍和线上课堂，对教学工作进行全面督导。

本周学院督导老师继续进行线上随机听课，线上教学总体平稳有序，教师精神状态饱满，课前组织学生签到，学生出勤率高；教师教学准备充分，授课内容丰富，密切关注学界前沿，注意拓展学生的学术视野；讲授理论辅以典型案例，理论联系实际，深入浅出；任课教师注重通过多种方式调动学生参与课堂的积极性和主动性，提高线上教学的吸引力。但线上教学毕竟不同于线下授课，老师不能够及时了解每个学生的学习状况，不能够完全掌控课堂，怎样保证学生全员参与学习，怎样保证良好的教学效果，需要不断进行探索。本周学院推荐的优秀教学案例为邱莉老师的《西方社会学理论》、胡艳蕾老师的《专业外语》、李玉玲老师的《环境与资源保护法》、刘雨辰老师的《西方国际关系理论》、胡旭苍老师的《社会保障概论》。

## 七、马克思主义学院

通过对前几周在线授课经验的总结，本周线上教学进行的非常顺利，特别是在与学生的课堂互动方面效果显著，达到了预期的教学效果。

《马克思主义基本原理》课相对于其他几门思政课来说比较抽象又难以理解，线上教学更应该注重运用现代技术手段，探索《马克思主义基本原理》课的智慧教学模式。《原理》课智慧教学模式不是简单的将现代化教学手段辅助于教学中，而是运用现代化教学手段后使学生发自内心的喜欢学习《原理》课，学懂悟透马克思主义基本原理，使学生在今后学习和生活中自觉运用马克思主义基本原理。《原理》教研室的教师们做了以下探索：一是实时把握学情信息，适时调整教学方案；课前了解学生需要的教学数据，课上实现实时动态，了解学生学习状态的数据，课后采集学生对课上

知识掌握情况的数据。二是加强与学生高效互动；在雨课堂环境下，教师可以根据讲授内容向学生手机端推送即时习题检测。还可以通过随机点名的形式回答问题，使学生在轻松愉悦的课堂中有一种紧张感，避免学生在课堂上开小差。三是设计有效的线上教学实施方案。

## 八、材料科学与工程学院

本周，学院共开设《有机化学基础》和《金属工艺学》两门本专业理论课程，计10课次，总体教学秩序良好，《有机化学基础》进行了第二次过程化考试。根据学院安排，本周学院2019级继续线上生产实习，生产实习负责人能充分调动校内和社会资源，准备充分、形式多样，各系均能按照之前的生产实习安排有序组织线上生产实习活动。

根据三个系的实际情况，教学管理办公室有针对性地抽查了部分线上生产实习活动。材料科学与工程陶瓷方向，前期的实习安排进行了细致部署，本周的生产实习均按计划有条不紊地进行，如沈远胜老师使用腾讯会议给学生重点讲解了陶瓷在钢铁生产过程中的应用，如高炉冶铁、钢坯轧制等工艺。复材专业，在经过上一周的视频录像学习之后，布置了小组作业，本周二和本周四上午，学生分小组进行了生产实习项目式PPT汇报，在汇报结束后，分别有两位老师对学生的PPT展示进行点评，在加深专业知识的同时还强化了团队作业的理念。材料物理专业在本周进行了几次线上学习，如王艳老师给学生做了金属材料与热处理相关生产实习的讲解，如相关生产工艺、本学科与其他学科的联系与区别等，使学生进一步了解本专业的情况。

同时，学院毕业实习和毕业论文相关工作也在有序开展，教学管理办公室已安排了毕业论文（设计）的提交、审阅和答辩时间，后续工作将根据前期安排有序进行。

教务处发布关于恢复线下教学的通知后，学院及时向教师和学生公布了相关信息，提醒教师们做好线下授课准备，下周学院也会继续加强教学督导检查，保证教学质量。

## 九、化学化工学院

自开学至今，已实行多周的线上教学，学院教学督导组 and 学院教学管理办公室联合开展线上教学管理、督导工作。通过每日统计线上学习人数、授课平台等教学运行数据，教师及时反馈未参与在线课程学生情况等手段，实时监测学生到课率，保障线上教学不打折扣。教学督导员们严格执行学院督导方案，采取多种督导形式相结合，

发掘线上教学典型案例，突出正面引领，为教师提高自身教学水平奠定良好的基础。同时，对存在的问题进行建议和指导工作，并定期形成工作记录反馈至教学管理办公室，在本学院内形成“学生、教师、教学管理者”三者合力的全面督导模式，起到良好的督促和提醒作用，切实提高了线上教学实效性。

本周，理论课教学情况运行平稳，授课教师遵守教学规范，授课平台运行良好，教学内容充实，安排合理，课上注重互动，教学方法得当。实验教学方面，实验课教师利用多种平台联用的方式进行线上授课，备课充分，课程内容熟练，ppt制作精细，素材丰富，借助图片、动画、视频，清楚讲述了实验要求、实验目的、实验原理、实验细节及注意事项，重点突出。能引导学生培养严谨的科学态度，规范操作，学以致用，并顾励学生积极参加实验技能大赛，以赛促学。

## 十、机械工程学院

学院继续安排教学督导组 and 教学管理办公室联合开展线上教学管理、督导工作。本周，学院共开设130课次，听课10位任课老师，覆盖所有系部、专业。根据督导听课情况反馈，本周线上教学总体平稳有序，教师准备充分、教学过程规范，课堂节奏把控适度，过程性评价得到加强，线上教学质量稳步提高。

通过每周统计线上学习人数、授课平台等教学运行数据，教师及时反馈未参与在线课程学生情况等手段，实时监测学生到课率，保障线上教学不打折扣。教学督导员们严格执行学院督导方案，采取多种督导形式相结合，发掘线上教学典型案例，同时，对存在的问题进行建议和指导，本周存在的问题是部分课程师生互动交流较少，建议任课教师通过聊天框对话、弹幕、连麦、答疑、随堂测试和小组活动等，充分调动学生参与课堂的主动性和积极性。并定期形成工作记录反馈至教学管理办公室，在本学院内形成“学生、教师、教学管理者”三者合力的全面督导模式，起到良好的督促和提醒作用，切实提高了线上教学实效性。

接下来，学院督导组将重点关注结课课程的线上考试的规范，加大考试改革力度，体现线上教学成果；毕业论文工作将进入尾声，学院将加强毕业环节指导力度，保质保量完成教学任务。

## 十一、土木建筑学院

本周学院面向本科生开课51门，共158门次，参加线上学习学生达11593人次。所有课程正常开课，无调停课现象。根据线上平台统计，线上授课学生的平均到课率

达到了 99.6%，比前几周有明显提高。总的来讲，本周在线教学仍然进行得平稳有序。另外，随着在线教学的深入，老师们开始对教学方法进行多方位的探索。本周的优秀教学案例介绍的是建筑规划专业的韩盛华老师是如何将室外美术写生实习课变为“室内写生”专题的。

本周学院督导组老师共听课 3 门，其中王兆菡老师所授的《材料力学 1》被评为优秀，其余两门课被评为良好。王兆菡老师所采用的线上教学方法，刚刚入选了学校的优秀教学案例。通过在线听课，督导员认为王老师的教学效果非常优秀，确实名不虚传。之所以取得好的效果，主要是王老师抓住了面向目标教学这一核心教学方法，通过腾讯会议、雨课堂和 QQ 群相互配合，及时取得学生学习反馈，查缺补漏，保证大部分学生能够按照教学计划完成教学目标。

王兆菡老师所授课程，同时也是学校过程化考核试点的课程。关于过程化考核的实施情况，督导员也和王老师进行了交流：王老师课程的成绩评定主要由考勤、课堂实时在线答题、作业、阶段测验和期末考试等几部分组成。王老师认为，考勤、答题和作业，比较能反映学生的平时学习情况；相对而言，已经进行的两次阶段测验，结果却难以让人满意，主要是可信度较低，尤其是一些其它几项成绩都很差的学生，却能在阶段测验中取得很好的成绩。结合王老师所反映的情况，经过督导组老师的讨论，认为确实是在线考核目前的实际情况。当然，这也说明了过程化考核的思路是合理的：我们的考核应该注重平时的积累，而不能仅仅依靠一两次考试。当然，在下一阶段如何提高考试的可信度，也是亟待解决的问题。

## 十二、自动化与电气工程学院

第十一周，教学督导组根据学院督导工作方案要求，持续开展线上随机巡课、听课，总结分析前期调研、座谈工作，并着重进行线上考试的督导。在学院师生的共同努力下，线上教学总体运行平稳，教学秩序良好。

督导组及时总结上周调查问卷的结果及座谈会的反馈建议，对课前、课中和课后等需要强化的内容，有针对性地提出注意事项，并在学院工作群内公开发布，为老师们进一步提高学院线上教学水平提供了参考方向和措施保障。

督导组还对本周《现代控制理论》课程的线上考试进行了重点督导。在具体实施方面，课程组根据学院制定的线上考试实施方案开展工作，授课教师、监考教师与参考学生已于 5 月 7 日进行了模拟演练，保证了本周考试的效率。考前，督导员与授课

教师进行“一对一”精准对接，发现授课教师均能提前在课程群内提醒学生考试时间、考试平台及注意事项等；督导员提前 30 分钟进入监考平台-腾讯会议，在线督导和掌握考场运行情况，对考场秩序、监考教师履职情况及学生线上答题状况进行了全面、细致的检查；考试过程中，监考老师对学生存在的问题及时进行纠正和调整，确保学生能够一直出现在监控范围内；学生按照老师的要求，认真作答，并在规定的时间内有序提交答卷。总体情况表明，学院首场线上考试工作组织得力、准备充分，秩序井然，考风考纪良好。对于督导过程中发现的个别问题，督导组已反馈至教学办，对以后考试中的监考教师和学生可以进行适时提醒。

### 十三、信息科学与工程学院

第十一周，虽然疫情防控形势日趋向好，但线上教学模式依旧保持未变，仍在如火如荼有条不紊地进行着。督导组全体成员继续在学院统一组织管理下，严格按照督导工作条例要求，认真进行常规督导，本周共计督导听课 18 课时。

从督导情况来看，老师们的线上教学工作经验日趋成熟，完全能够较好地遵守学校的教学规范，课前准备充分，教学设计丰富，教学环节愈加完整，课堂互动活跃，借助于已形成适合课程自身的线上教学平台，教学效果良好，达到了既定的教学目标。除常规理论授课外，实验环节也能因课而动，有针对性地选择最适合的开设方式。比如，王晓芳老师在设计《Java EE 应用开发基础》课程实验时，为避免实验过程中步骤的缺失而导致后续过程的失败，同时考虑到直播进行实验授课很难关注到每位同学的学习效果，在征求全体学生意见情况下，将实验课程调整为课前录制视频方式，课堂上采用任务驱动式，每节课根据授课内容布置任务，需要在规定的时间节点前完成，完成后提交到讨论区，通过这种方式可以让学生相互借鉴相互学习，也便于教师督促学生完成课堂任务，取得了良好的课堂效果。

本周的实践教学督导工作主要集中在对毕业设计答辩工作安排的方面。按照学校本学期教学进程安排，结合学院毕业设计工作的具体情况，初步制订了毕业设计分批次答辩的安排，计划在未来两周内分三批完成毕业设计答辩的学生申报、导师审批、组织答辩等工作，力争在学校规定的最终期限内完成全部答辩环节。

### 十四、水利与环境学院

第十一周，学院共开展线上理论课程 15 门，教学班课程数 47 门次，涉及授课教师 17 名。所有课程的教学工作均正常顺利开展，无调停课情况，无突发情况。本

周督导组对4位教师的线上教学以及《遥感原理与应用》课程的线上考试过程进行了督导。监考老师制定了详细的线上考核方案对如何发放试卷、如何做答、如何收卷均有详细计划，注重细节，具有可操作性；提前一天进行了预考试，对摄像头角度、学习通发放题目等进行调试；对考试过程中直播中断、学习通答题误操作、手机损坏等问题均设置了考试预案以确保考试顺利进行；监考老师认真负责，过程严格，要求学生提前40分钟进入会议，逐个身份验证并截屏，检查直播画面包括人脸、双手、主观题卷面，并对考试过程全程录像。细致的方案、认真的监考确保了线上考核的严肃、顺利进行。

根据教务处关于本科教学培养方案编制工作的安排，本周对环境工程专业人才培养方案修订工作进行了督导。环境工程专业在本次培养方案编制中体现出以下特色：（1）修订工作台账清晰，责任明确，真正做到全员参与，培养方案修订及课程问题梳理的具体工作做到专人专责；（2）以工程教育认证为牵引，强化顶层设计，人才定位、培养目标及毕业要求的修订符合学校和区域特色；（3）多渠道广泛征求意见，针对现行培养方案中课程体系存在的问题进行了详细梳理，从问题出发，确定课程体系优化思路；（4）召开全系大会及教研会议，从工程教育认证需求、强化实践教学环节、优化学分课时设置三个方面对课程体系进行修订调整。目前已形成初稿，在人才培养目标方面增加了“立足山东、面向全国”的人才培养定位，并从人生观与价值观、工程实践能力、分析解决问题能力、团队协作与国际视野、自主学习与持续学习等方面对学生能力的培养进行了细化，在毕业要求方面与工程教育认证标准的12项毕业要求一一对应，在课程体系方面满足工程教育认证对数学与自然科学类课程，工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程，以及工程实践与毕业设计（论文）类课程学分所占比例的要求，符合本轮培养方案修订的基本原则。

## 十五、体育学院

学院督导组根据学院督导方案要求，分工协作，继续对大学体育公共课和学院专业课进行全面巡课和督导。

本周，所有课程正常开展，无调停课情况，无其他突发情况。教师们利用丰富的网络资源和健身知识，上课下课指导学生健身，学生参与度高，教学效果良好。通过一段时间的线上教学，老师们逐渐适应了线上教学的方式，能够通过网络互联，利用电脑和手机进行遥控操作，采用视频直播、师生互动、课堂作业等形式进行线上教学，

教学内容也愈加完善。同时，网上的海量资源也丰富了教学内容，提高了教学质量。

在线上教学过程中，由于设备、网络等，也会造成卡顿中断、延迟等问题，需要不断改进和完善；此外，由于体育课多以身体活动和实践操作为主，会受到场地、器材等制约，教学效果依然略有不足，希望能早日恢复线下教学。

## 十六、美术学院

根据学院线上教学督导方案，学院领导、各系主任和督导组继续开展第十一周督导工作。本周学院共开设课程 27 门，涉及 24 名任课教师，教学班数量共计 91 门次。线上教学总体运转良好，教师能够使用多种线上教学方式并结合丰富的教学资源授课，学生到课率达到 99%以上。

据学院线上督导组反馈，本周线上教学正常运转，无调停课。教师教学准备充分，教学过程规范。经过两个月线上教学实践探索后，任课教师均能较好把控课堂节奏，运用多种教学手段改进教学设计，增强互动和过程化考核，并积极融入课程思政，课堂效果、课后评价均得到领导和学生的认可。本周有提前结课考试 1 门，教学院长和教管办按照学校要求，积极做好提前结课考试说明工作，确保考核工作顺利完成。

学院毕业环节已接近尾声，线上展览作品已全部完成。本周末将集中对毕业论文进行查重工作，下周末预计开展线上毕业答辩工作。院领导和线上督导组在实时跟进各系毕业环节和实践类教学工作，力求线上线下同质同效。

## 十七、设计学院

学院本周开课课程有《设计美学》、《产品效果图》、《设计调查》、《产品造型材料与工艺》、《三维模型设计与制作》等，线上教学充分利用多种网络教学平台，按照课程教学计划平稳有序开展线上教学，整体教学效果良好。本周就线上教学授课各项情况并对于毕业设计实践环节产品班的专业考察进行了教学督查。

本周重点对毕业设计进度情况进行了督查，学院领导班子紧紧抓住本科教学这个硬核，坚持强根基、突亮点的教学模式，狠抓基本功，重点推出特色教学贡献者，以及线上教学优秀案例。学院集中对毕业设计工作进行了期中教学检查，成立了期中教学检查工作小组，对不合格的学生进行警示，并责令整改毕业设计方案，提升设计水平，对于水平非常差的学生，提出严重警告，对毕业设计的中英文翻译、方案论证、设计论文也进行了抽查，由指导老师督促学生进行调整。各位老师毕业设计线上环节任务清晰、指导规范，大部分同学进展情况良好、进度合理，并依据今年线上展览的

具体要求给学生们做了详细的布置。就检查情况来看，绝大多数学生能够按计划进行毕业设计工作，大部分学生论文已经进展到一半以上，但是也有极少数学生进展比较缓慢。各位导师对学生进行了针对性的建议和督促，后续将进一步加强检查工作。

## 十八、音乐学院

第十一周，学院教学督导员对包括外聘教师在内的全体任课教师进行了日常随机抽查式听课和巡课。从督导情况来看，线上教学质量监控有序、高质开展，强化线上教学的质量过程监控与督导，学生线上学习热情较高，到课率高，能够遵守网络课堂纪律，积极配合授课教师完成课程签到、观看授课直播视频、网络课堂互动和交流等线上教学活动。本周教学督导组听课5节。

大部分学生能较好地在线前按照教师要求，做好充分的预习等准备，并完成教师布置的作业，总体学习状态良好。部分学生已按照相关科目的考试要求，有目的地主动进行期末考试的准备。

对标近期线上课程申报工作，通过督导发现，学院教师在线上混合式教学方面还较为薄弱。一是对混合式教学理念认识不够；二是混合式的教学设计实操能力不足。接下来学院将针对该问题有序组织学院教师在现代信息技术背景下对混合式教学设计的基本思想、流程和方法，针对具体教学内容，完成科学规范的混合式教学设计与在线课程建设，努力推动教学质量稳步提升。

## 十九、文化和旅游学院

第十一周，学院线上教学督导组继续进行随机听课，共听课5门次，授课教师5人，上课学生400人次。

线上教学总体运行情况良好，能按照学校、学院要求开展教学活动，各项工作准备充分，教师使用多种线上教学方式，如腾讯会议、QQ群课堂等多种线上平台。课前及时了解学生出勤情况，充分与学生沟通，各授课教师上课精神饱满，课程内容掌握娴熟，教学内容丰富，教学案例生动、丰富，重难点突出，紧跟专业发展前沿，通过案例使学生将自己带入到情境中，启发学生提高能力和思考方式。课堂气氛活跃，采取多种方式与学生互动，针对重点知识进行课堂提问、测试。各课程学生出勤率高，学生参与积极性较强，学生学习状态良好。个别课程采用录播方式，虽然学生可反复学习，但与学生的互动及时性缺乏、不好把握，建议录播与直播有机结合。

## 二十、教育与心理科学学院

第十一周，学院共开设 53 门课，教学班 134 个，上课学生 11015 人次。根据学校《关于进一步加强线上教学督导工作的通知》要求，督导组积极开展线上教学督导工作。本周教学督导组和学院领导对学院线上线下混合实习和毕业论文两项工作进行了专项督导。

督导组和学院教学院长就教育管理专业和特殊教育专业的线上实习工作反馈如下：(1) 目前两个专业所有学生按照线上线下混合实习方案进行实习实践的学习，进入实习实践的后半段。(2) 学生按照实习安排在校友邦系统按时提交了高质量的实习周志。(3) 校内和校外指导老师均及时与实习同学进行沟通交流，积极高效回答学生在实习实践过程中遇到的问题。学生反馈，由于疫情防控，本学期实习大部分是线上实习，但专业进行的线上实习安排合理，内容详细，相关专业技能仍然得到了提升。

督导组和学院教学院长就三个专业毕业生毕业论文进展情况反馈如下：(1) 目前学院三个专业毕业生的毕业论文工作进入“白热化”阶段，多数毕业生论文已经完成初稿，与毕业论文指导老师已进行多次沟通交流，进入最后定稿阶段。但仍存在少数学生毕业论文尚未完成初稿，未与指导老师进行积极沟通交流。(2) 三个专业均已安排本专业毕业论文查重和答辩时间，学院将在 6 月 3 号前完成所有答辩工作。

## 二十一、生物科学与技术学院

第十一周，根据教务处《关于进一步加强线上教学督导检查的通知》及学院督导工作要求，督导组进行了两人一组随机巡课和生产实习、毕业论文督导。本周巡课 5 门，并及时进行反馈。督导 2019 级生物技术专业、制药工程专业、药学专业线上生产实习情况及 2018 级毕业论文。

本周线上教学总体平稳有序，师生精神状态饱满，学生到课率 99% 以上；授课教师提前 10 分钟以上开始考勤，并组织教学，按时上下课，教师教学准备充分、教学过程规范，课堂节奏把控适度，线上教学质量稳步提高；课程思政融入效果提升，课堂充满正能量，教学目标达成度高；任课教师越来越注重通过多种方式充分调动学生参与课堂的积极性和主动性，注重过程化教学评价。

本周学院督导组对 2019 级生物技术专业、制药工程专业、药学专业线上生产实习（云实习）情况进行了督导。三个专业均作了充分的准备与计划，根据不同专业特点对接不同的实践基地，通过腾讯会议和课堂派进行云实习。公司专家通过分享 PPT 与视频、实际走进车间边讲边视频等方式讲解企业相关专业工业化生产流程、生物工

厂设计、产品特点等，让学生对所学专业基础理论、基础知识和基本技能进行一次全面检验，拓宽视野，加强专业思想教育，深刻认识本专业的重要性。企业专家知识丰富，PPT图文并茂，所讲内容密贴结合专业，并对学生所提问题耐心全面回答，特别是企业专家边讲解边视频，犹如学生亲临其境，内容丰富，专业性强，收到很好的实践效果。

本周学院督导组对2018级毕业论文进行了督导。检查部分毕业生的论文资料，发现各专业的毕业论文工作正按照学校和学院的安排有序进行，完成情况良好。